

LUBELSKI KURATOR OŚWIATY

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax: 81-53-85-230,
www.kuratorium.lublin.pl

Lublin, dnia 1 grudnia 2020 roku

WPZ.1331.23.2020.JM

**Szanowna Pani
Danuta Przywara
Prezes Zarządu**

**Helsińska Fundacja Praw Człowieka
ul. Zgoda 11
00-018 Warszawa**

Szanowna Pani Prezes

Odpowiadając na zapytanie Państwa wyrażone w piśmie z dnia 12 listopada 2020 roku nr 896/2020//PSP/PKu/KJ informuję, że do Lubelskiego Kuratora Oświaty nie wpłynęły informacje o ograniczaniu praw uczniów przez dyrektorów szkół i nauczycieli w województwie lubelskim. Pragnę zapewnić, że Lubelski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego systematycznie diagnozuje wszystkie obszary funkcjonowania szkół i placówek, w tym również poruszone przez Państwa kwestie przestrzegania praw i obowiązków uczniów. Kurator Oświaty reaguje również na informacje, skargi i wnioski, które wpływają do urzędu i wyjaśnia je w zakresie przypisanych mu kompetencji.

Podzielaam pogląd, że każdy uczeń ma prawo do własnego światopoglądu i wyboru wartości, którymi się kieruje a jednym z zadań szkoły jest tworzenie warunków do dyskusji; takie stanowisko Lubelski Kurator Oświaty zajął również w swoim komunikacie do dyrektorów szkół skierowanym za pośrednictwem wewnętrznego systemu informacji (komunikat w załączeniu). Przypominam jednak, że każdy uczeń podlega jednocześnie obowiązkom określonym m. in. w statucie i właściwych regulaminach szkoły, do której uczęszcza a wspomniane przez Państwa przypadki nie wynikały z ograniczania uczniowskich praw, ale dotyczyły zasad uczestniczenia uczniów w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

Zwracam uwagę, że artykuł opublikowany przez portal Onet.pl i powielony przez inne redakcje doprowadził do eskalacji interwencji mediów oraz różnych organizacji – w tym Państwa - w sprawy, które de facto nie zajmują ani uczniów, ani rodziców, ani pracowników V Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie oraz innych szkół. Problemem, który w tych interwencjach nie wybrzmiewa, a nad którym warto się pochylić, są przypadki zachęcania uczniów do udziału w nielegalnych w świetle obowiązujących przepisów zgromadzeniach, które niosą ogromne niebezpieczeństwo narażenia zdrowia i życia nie tylko samych ich uczestników, ale również osób im bliskich oraz wszystkich, z którymi mają bezpośredni kontakt. Jako fundacja zajmująca się prawami człowieka przyznacie Państwo, że takie zachowanie narusza prawo tych osób do bezpieczeństwa oraz nie ma nic wspólnego z tworzeniem poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz budowaniem wśród młodzieży postaw prospołecznych. Lubelski Kurator Oświaty nie kwestionował w żadnej publicznej wypowiedzi prawa młodzieży do wyrażania swoich przekonań, nikomu też nie odbierał prawa do protestu i głoszenia swoich poglądów, wskazywał natomiast, że niedopuszczalne jest prezentowanie swoich poglądów w sposób wulgarny i naruszający prawa innych osób. Lubelski Kurator Oświaty pozytywnie ocenia wszystkie czynności podejmowane przez nauczycieli, wychowawców i dyrektorów szkół, które wynikają z posiadanych przez nich uprawnień i mają na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, jednocześnie z niepokojem przyjmuje wszelkie działania, które naruszają obowiązujące normy prawne i społeczne.

Z poważaniem



wz. Lubelskiego Kuratora Oświaty
WICEKURATOR OŚWIATY

mgr Eugeniuś Pelak

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

Od kilku miesięcy funkcjonujemy w bardzo trudnych uwarunkowaniach epidemii, które mają swoje przełożenie na życie społeczne i gospodarcze, także na edukację. W ostatnich dniach doświadczamy dodatkowo burzliwych emocji wynikających z orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego w sprawie aborcji. Szanując prawo każdego człowieka do wyrażania swojego zdania i manifestowania swoich poglądów nie sposób nie zauważyć, że stosowana forma protestów stwarza wielkie niebezpieczeństwo epidemiczne nie tylko dla tych, którzy bezpośrednio w nich uczestniczą, ale także dla ich bliskich i całej społeczności, w której funkcjonują. Niepokojący jest również fakt, że w tych zgromadzeniach biorą udział nastolatki, zachęceni przykładem osób pełnoletnich, które same stanowią o sobie i ponoszą odpowiedzialność za swoje decyzje. Sprawa, która powinna budzić niepokój nas wszystkich, jest zachowanie wielu uczestników protestów, zwłaszcza tych najmłodszych: agresja, akty profanacji miejsc kultu religijnego, wulgarne hasła i język wypowiedzi, który uruchamia falę hejtu wobec osób mających odwagę prezentować odmienne zdanie.

Szanowni Państwo,

Edukacja ma również służyć temu, aby przygotować ucznia do udziału w życiu społecznym, do zajmowania i odpowiedniego wyrażania swojego stanowiska w danej sprawie, ale bez wzajemnego atakowania się, wulgarnej symboliki i zachowań powszechnie uznawanych za patologiczne. Jestem przekonana, że jako Nauczyciele i Wychowawcy nie możemy być obojętni wobec takich zachowań uczniów, nie dostrzegać ich i, co gorsza, akceptować czy wręcz wspierać. Są one nie do pogodzenia z modelami wychowawczymi realizowanymi w naszych szkołach oraz obowiązkami wynikającymi choćby z samej Karty Nauczyciela.

Ważną rolą nauczyciela i wychowawcy jest inicjowanie dialogu z uczniami, nieuciekanie od poruszania tematów trudnych i aktualnych, jednak nie po to, aby mieć możliwość zaprezentowania poglądów własnych - zajęcia w szkole, czy to stacjonarne, czy zdalne, nie mogą być zatem wykorzystywane do jakiegokolwiek agitacji i manifestowania poglądów nauczycieli czy wspierania stanowiska różnych środowisk w danej sprawie. Naszą podstawową troską, wspólną także z rodzicami, jest dbałość o rozwój i bezpieczeństwo naszych uczniów oraz jak najbardziej efektywne realizowanie zadań, również z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Rozmawiamy z uczniami mając na uwadze cele i zadania szkoły. Bardzo proszę, abyście Państwo sprawując nadzór pedagogiczny mieli to na uwadze.

Serdecznie dziękuję za właściwą realizację obowiązków w tym wymagającym dla nas wszystkich okresie.

Lubelski Kurator Oświaty

/-/ Teresa Misiuk